

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนตะพานหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามิตร

กลุ่มงาน บริหารกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ชื่อกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

สนองเป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้ มีศักยภาพทางวิชาการ ทักษะชีวิตและสมรรถนะตามหลักสูตร

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (3 มฐ.) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สนองพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสมฤดี ทาแดง

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียน ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคี ในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ เพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพ ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์กิจกรรม

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้สถานที่จริง

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมายในการดำเนินกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 394 คน และครูจำนวน 20 คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ จังหวัดสุโขทัยและจังหวัดพิษณุโลก
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 391 คน และครูจำนวน 20 คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 398 คน และครูจำนวน 20 คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ จังหวัดชัยนาทและจังหวัดอุทัยธานี
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 360 คน และครูจำนวน 18 คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี
5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 360 คน และครูจำนวน 18 คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ กรุงเทพมหานคร
6. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 295 คน และครูจำนวน 18 คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ จังหวัดปทุมธานี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (P : หลักเหตุผล พอประมาณ) 1) ศึกษาหาข้อมูลแหล่งเรียนรู้ 2) วางแผนด้านงบประมาณและประสานแหล่งเรียนรู้	ตุลาคม 2565	หัวหน้าระดับชั้น นางสาวสมฤติ ทาแดง
2. การดำเนินงานตามแผน (D : ความรู้ คุณธรรม) 1) การดำเนินงานตามแผน - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ จังหวัดสุโขทัยและจังหวัดพิษณุโลก - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ จังหวัดชัยนาทและจังหวัดอุทัยธานี	พฤศจิกายน 2565 - กุมภาพันธ์ 2566	ครูที่ปรึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครูที่ปรึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ครูที่ปรึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ กรุงเทพมหานคร - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ จังหวัดปทุมธานี 		ครูที่ปรึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ครูที่ปรึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ครูที่ปรึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. การติดตามตรวจสอบ (C : มีภูมิคุ้มกัน) <ol style="list-style-type: none"> 1) ติดตามการดำเนินงานตามแผน 2) ตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน 3) ตรวจสอบบันทึกการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 	พฤศจิกายน 2565 - กุมภาพันธ์ 2566	นางสาวสมฤดี ทาแดง นางสาวกุลธิดา กันมา นางสาวนิชากร จิราภรณ์
4. การประเมิน/รายงานผล (A : หลักเหตุผล พอประมาณ) <ol style="list-style-type: none"> 1) สรุปประเมินผลและรายงานสรุปกิจกรรม 	มีนาคม 2566	นางสาวสมฤดี ทาแดง

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต (Output) ของกิจกรรม	ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม
1. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยประสบการณ์ตรงจากแหล่ง เรียนรู้สถานที่จริง	1. นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	1. ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความ รักและภูมิใจในความเป็นไทย อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 82
2. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย	2. ร้อยละของนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลัก คิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็น พลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 83

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณ 1,170,160 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน)
(งบเหลือจ่าย 2565) จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม				ประเภท งบประมาณ	หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	-	179,200	-	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	-	214,900	-	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
3	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	179,600	-	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
4	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	-	192,320	-	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
5	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	-	216,320	-	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
6	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	187,820	-	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	1,170,160	-	-		


8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2. ร้อยละของนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	1. การสอบถาม 2. การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้สถานที่จริง
- 9.2 นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 9.3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาออกสถานที่

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมฤดี ทาแดง)
ครู

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกนกศักดิ์ เนียมสุ่ม)
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....  ผู้รับรองโครงการ
(นายณัฐวัตร รอดน้อย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน


10. การกำกับ ติดตาม


ความคิดเห็นงานแผนงาน

.....
สามารถดำเนินการ/กิจกรรมได้
ตามวัตถุประสงค์
.....

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

เห็นควรพิจารณาตามขอ
 อื่น ๆ

ลงชื่อ..... 
(นางสาวศรัลยา วงเอี่ยม)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... 
(นางนวพร เสริมศิริกาญจนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

11. การอนุมัติกิจกรรม / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

อนุมัติ
 ไม่อนุมัติเนื่องจาก.....

ลงชื่อ..... 
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะพานหิน

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย (ค่าตอบแทน / ค่าใช้สอย / ค่าวัสดุ / ค่าครุภัณฑ์)

กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน งบประมาณ 1,170,160 บาท

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมฤดี ทาแดง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1					
1	เบี้ยเลี้ยงนักเรียน	394 คน	100	39,400	
2	เบี้ยเลี้ยงครูและบุคลากร	20 คน	240	4,800	
3	ค่าจ้างเหมารถบัสปรับอากาศ	9 คัน	15,000	135,000	จ.สุโขทัย, จ.พิษณุโลก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2					
4	เบี้ยเลี้ยงนักเรียน	391 คน	100	39,100	
5	เบี้ยเลี้ยงครูและบุคลากร	20 คน	240	4,800	
6	ค่าจ้างเหมารถบัสปรับอากาศ	9 คัน	19,000	171,000	จ.พระนครศรีอยุธยา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
7	เบี้ยเลี้ยงนักเรียน	398 คน	100	39,800	
8	เบี้ยเลี้ยงครูและบุคลากร	20 คน	240	4,800	
9	ค่าจ้างเหมารถบัสปรับอากาศ	9 คัน	15,000	135,000	จ.ชัยนาท, จ.อุทัยธานี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					
10	เบี้ยเลี้ยงนักเรียน	360 คน	100	36,000	
11	เบี้ยเลี้ยงครูและบุคลากร	18 คน	240	4,320	
12	ค่าจ้างเหมารถบัสปรับอากาศ	8 คัน	19,000	152,000	จ.สุพรรณบุรี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5					
13	เบี้ยเลี้ยงนักเรียน	360 คน	100	36,000	
14	เบี้ยเลี้ยงครูและบุคลากร	18 คน	240	4,320	
15	ค่าจ้างเหมารถบัสปรับอากาศ	8 คัน	22,000	176,000	กรุงเทพมหานคร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
16	เบี้ยเลี้ยงนักเรียน	295 คน	100	29,500	
17	เบี้ยเลี้ยงครูและบุคลากร	18 คน	240	4,320	
18	ค่าจ้างเหมารถบัสปรับอากาศ	7 คัน	22,000	154,000	จ.ปทุมธานี
รวมเงิน (หนึ่งล้านหนึ่งแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน)				1,170,160	

ตารางกำหนดการการจัดกิจกรรม
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนตะพานหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
วันจันทร์ ที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2565

เวลา 05.00 น.	นักเรียนพร้อมกัน ณ อาคารเฉลิมราชย์
เวลา 05.30 น.	ออกเดินทางจากโรงเรียนตะพานหิน
เวลา 07.30 น.	รับประทานอาหารเช้า
เวลา 08.30 น.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ วัดศรีชุม จังหวัดสุโขทัย
เวลา 09.30 น.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติรามคำแหง จังหวัดสุโขทัย
เวลา 11.00 น.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย จังหวัดสุโขทัย
เวลา 12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 14.30 น.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร จังหวัดพิษณุโลก
เวลา 16.00 น.	รับประทานอาหารเช้า
เวลา 19.00 น.	เดินทางกลับถึงโรงเรียนตะพานหิน

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ตารางกำหนดการการจัดกิจกรรม
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนตะพานหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
วันอังคาร ที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2565

เวลา 05.00 น.	นักเรียนพร้อมกัน ณ อาคารเฉลิมราชย์
เวลา 05.30 น.	ออกเดินทางจากโรงเรียนตะพานหิน
เวลา 07.30 น.	รับประทานอาหารเช้า
เวลา 09.00 น.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ วัดไชยวัฒนาราม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
เวลา 11.00 น.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ วัดพนัญเชิง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
เวลา 12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.30 น.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติเจ้าสามพระยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
เวลา 16.00 น.	รับประทานอาหารเช้า
เวลา 22.00 น.	เดินทางกลับถึงโรงเรียนตะพานหิน

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ตารางกำหนดการการจัดกิจกรรม
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนตะพานหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
วันพุธ ที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2565

เวลา 05.30 น.	นักเรียนพร้อมกัน ณ อาคารเฉลิมราชย์
เวลา 06.00 น.	ออกเดินทางจากโรงเรียนตะพานหิน
เวลา 07.30 น.	รับประทานอาหารเช้า
เวลา 09.00 น.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ วัดจันทาราม (วัดท่าซุง) จังหวัดอุทัยธานี
เวลา 11.00 น.	ออกเดินทางไปยังจังหวัดชัยนาท
เวลา 12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 น.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ สวนนกชัยนาท จังหวัดชัยนาท
เวลา 16.00 น.	รับประทานอาหารเย็น
เวลา 21.00 น.	เดินทางกลับถึงโรงเรียนตะพานหิน

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ตารางกำหนดการการจัดกิจกรรม
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนตะพานหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
วันพฤหัสบดี ที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2565

เวลา 05.00 น.	นักเรียนพร้อมกัน ณ อาคารเฉลิมราชย์
เวลา 05.30 น.	ออกเดินทางจากโรงเรียนตะพานหิน
เวลา 07.30 น.	รับประทานอาหารเช้า
เวลา 09.00 น.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ บึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสุพรรณบุรี
เวลา 11.30 น.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ ตลาดสามชุกร้อยปี จังหวัดสุพรรณบุรี
เวลา 12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 น.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ พระบรมราชานุสรณ์ดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี
เวลา 16.00 น.	รับประทานอาหารเย็น
เวลา 20.00 น.	เดินทางกลับถึงโรงเรียนตะพานหิน

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ตารางกำหนดการการจัดกิจกรรม
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนตะพานหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
วันศุกร์ ที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2565

เวลา 03.00 น.	นักเรียนพร้อมกัน ณ อาคารเฉลิมราชย์
เวลา 03.30 น.	ออกเดินทางจากโรงเรียนตะพานหิน
เวลา 07.30 น.	รับประทานอาหารเช้า
เวลา 09.00 น.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม (วัดพระแก้ว) และพระบรมมหาราชวัง กรุงเทพมหานคร
เวลา 12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 น.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระนคร กรุงเทพมหานคร
เวลา 15.00 น.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ วัดวชิรธรรมาราม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
เวลา 16.00 น.	รับประทานอาหารเย็น
เวลา 21.00 น.	เดินทางกลับถึงโรงเรียนตะพานหิน

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ตารางกำหนดการการจัดกิจกรรม
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนตะพานหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
วันศุกร์ ที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2565

เวลา 03.30 น.	นักเรียนพร้อมกัน ณ อาคารเฉลิมราชย์
เวลา 04.00 น.	ออกเดินทางจากโรงเรียนตะพานหิน
เวลา 07.30 น.	รับประทานอาหารเช้า
เวลา 09.00 น.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ (อพวช.) จังหวัดปทุมธานี
เวลา 11.00 น.	ถึงแหล่งเรียนรู้ สวนสนุกดรีมเวิลด์ (Dream World)
เวลา 12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 น.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ สวนสนุกดรีมเวิลด์ (Dream World) จังหวัดปทุมธานี
เวลา 16.00 น.	รับประทานอาหารเย็น
เวลา 21.00 น.	เดินทางกลับถึงโรงเรียนตะพานหิน

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนตะพานหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุ่ง

กลุ่มงาน บริหารกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม

ชื่อกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามเป้าหมายของโรงเรียน

สนองเป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนมีสุขภาพทางกาย ทางใจ ทางสังคมที่ดี

5 ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (3 มฐ.) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สนองพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองที่ดี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวธิดารัตน์ โตเทศ

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด โรงเรียนตะพานหินจึงได้นำโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริโสภาคีพระมเหสี มาดำเนินงานภายในสถานศึกษา โดยสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถของตนเองตามความถนัดทั้งภายในและภายนอก บูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนในลักษณะกิจกรรมชุมนุม นักเรียนโดยมุ่งหมายให้นักเรียนได้มีกิจกรรมให้ได้เรียนและเล่น ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด โดยได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติดคาดหวังให้นักเรียนมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียนครอบครัว และพัฒนาตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข พร้อมเป็นบุคคลต้นแบบในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ให้ปรากฏเป็นรูปธรรมตามโครงการพระราชดำริ พร้อมขยายเครือข่ายสู่ชุมชน ส่งผลให้เยาวชนในสังคมห่างไกลยาเสพติด

ดังนั้น ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการที่จะสนับสนุนกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมโดยยึดหลัก 3 ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์กิจกรรม

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและสมาชิกชมรมได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนและสมาชิกชมรมมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

3. เป้าหมายในการดำเนินกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมชมรม
2. นักเรียนที่เป็นสมาชิกชมรมเป็นตัวแทนระดับโรงเรียน ระดับจังหวัดและระดับภาค ในการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE และ TO BE NUMBER ONE IDOL

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะและแสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
2. นักเรียนมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมได้อย่างมีศักยภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (P : หลักเหตุผล พอประมาณ) 1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2) ประชุมวางแผนคณะทำงาน	ตุลาคม 2565 พฤศจิกายน 2565	นางสาวธิดารัตน์ โตเทศ นางสาวธิดารัตน์ โตเทศ
2. การดำเนินงานตามแผน (D : ความรู้ คุณธรรม) 1) ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ดังต่อไปนี้ - การประกวดแข่งขัน ชมรม TO BE NUMBER ONE - ค่ายพัฒนาศักยภาพแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE และเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL - การประกวดแข่งขันเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL - การอบรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ เพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) - การส่งเสริมสุขภาพจิตระดับชั้นเรียน ตามหลักการดำเนินงาน “เพื่อนช่วยเพื่อน”	ธันวาคม 2565 - มีนาคม 2566 มิถุนายน 2566 ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นายอดิเทพ แสนสี และคณะทำงาน นางสาวธิดารัตน์ โตเทศ นายอดิเทพ แสนสี และคณะทำงาน นางสาวธิดารัตน์ โตเทศ นางสาวณัฐธรา บุญเกิด และคณะทำงาน นางสาวณัฐธรา บุญเกิด และคณะทำงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. การติดตามตรวจสอบ (C : มีภูมิคุ้มกัน) 1) ติดตามการดำเนินงานตามแผน 2) ตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นางสาวธิดารัตน์ โตเทศ และคณะทำงาน
4. การประเมิน/รายงานผล (A : หลักเหตุผล พอประมาณ) 1) ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2) จัดทำรายงานสรุป ผลการดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นางสาวธิดารัตน์ โตเทศ และคณะทำงาน

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต (Output) ของกิจกรรม	ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม
1. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะและแสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ 2. นักเรียนมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมได้อย่างมีศักยภาพ	1. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม 2. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม 2. การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1. ร้อยละของนักเรียน หลีกเสี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาทและอบายมุข ทุกชนิด อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 86
	2. ร้อยละของนักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 82
	3. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 83

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณ 19,386 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันสามร้อยแปดสิบหกบาทถ้วน) จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม				ประเภท งบประมาณ	หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	การประกวดแข่งขัน ชมรม TO BE NUMBER ONE	-	-	-	-		
2	การประกวดแข่งขัน เยาวชนต้นแบบ เก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL	-	9,000	-	-	อุดหนุน	
3	การอบรมพัฒนาศักยภาพ นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)	4,800	5,000	586	-	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
4	การส่งเสริมสุขภาพจิตระดับ ชั้นเรียนตามหลักการดำเนินงาน “เพื่อนช่วยเพื่อน”	-	-	-	-		
รวม		4,800	14,000	586	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						19,386	

8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียน หลีกเสี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การบันทึก	1. แบบสอบถาม 2. แบบบันทึกการดำเนินงาน 3. รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา		
3. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา		


9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการฝึกทักษะและแสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

9.2 นักเรียนมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมได้อย่างมีศักยภาพ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธิดารัตน์ โตเทศ)
ครู

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกนกศักดิ์ เนียมสุ่ม)
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....  ผู้รับรองโครงการ
(นายณัฐวัตร รอดน้อย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน


10. การกำกับ ติดตาม


ความคิดเห็นงานแผนงาน

สามารถดำเนินการตามโครงการ
ตามวัตถุประสงค์

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

เห็นควรพิจารณาตามขอ
 อื่น ๆ

ลงชื่อ..... 
(นางสาวศรัลยา วงเอี่ยม)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... 
(นางนภาพร เสริมศิริกาญจนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

11. การอนุมัติกิจกรรม / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

อนุมัติ

ไม่อนุมัติเนื่องจาก.....

ลงชื่อ..... 
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะพานหิน

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย (ค่าตอบแทน / ค่าใช้สอย / ค่าวัสดุ / ค่าครุภัณฑ์)

กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน งบประมาณ 19,386 บาท

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กิจกรรม TO BE NUMBER ONE

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิดารัตน์ โตเทศ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
การประกวดแข่งขันชมรม TO BE NUMBER ONE					
1	ไม่ใช้งบประมาณ				
การประกวดแข่งขันเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL					
2	ค่าจ้างเหมาแต่งหน้าการประกวด ประเภททีม TEEN DANCERCISE ระดับจังหวัด	10 คน	300	3,000	
3	ค่าจ้างเหมาแต่งหน้าการประกวด ประเภทเยาวชนต้นแบบเก่งและดี ระดับภาคเหนือ รุ่นที่ 13	3 คน	500	1,500	
4	ค่าจ้างเหมาแต่งหน้าการประกวด ประเภทเยาวชนต้นแบบเก่งและดี ระดับประเทศ รุ่นที่ 13	3 คน	500	1,500	
5	ค่าจ้างเหมาแต่งหน้าการประกวด ประเภทเยาวชนต้นแบบเก่งและดี ระดับอำเภอ รุ่นที่ 14	3 คน	500	1,500	
6	ค่าจ้างเหมาแต่งหน้าการประกวด ประเภทเยาวชนต้นแบบเก่งและดี ระดับจังหวัด รุ่นที่ 14	3 คน	500	1,500	
การอบรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)					
7	อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 4 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	50 คน	100	5,000	นักเรียน คณะทำงาน
8	ค่าตอบแทนวิทยากร จากภาควิชาจิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล	2 วัน	2,400	4,800	วันละ 6 ชม. ๆ ละ 400 บาท วิทยากร จำนวน 1 ท่าน
9	กระดาษโปสเตอร์แข็งสี 1 หน้า	10 แผ่น	12	120	



โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนตะพานหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

กลุ่มงาน บริหารกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม

ชื่อกิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามเป้าหมายของโรงเรียน

สนองเป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (3 มฐ.) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สนองพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายธนาวุฒิ ฟองจางวาง

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชน เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของชาติในอนาคต เยาวชนที่มีคุณภาพ นอกจากจะมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและมีสติปัญญาที่ดีแล้ว ยังต้องมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการดำเนินชีวิตอีกด้วย จึงจะเป็นบุคคลที่เรียกว่าเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีภูมิคุ้มกัน ยืนหยัดอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พระพุทธศาสนาถือเป็นแหล่งรวมหลักธรรมคำสอนต้นแบบ และระบบจริยธรรมของสังคมไทย เด็กและเยาวชนควรได้รับการศึกษาเรียนรู้คำสอนทางพระพุทธศาสนา และแนวปฏิบัติของชาวพุทธ เพื่อเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตและบทบาทหน้าที่ที่พึงปฏิบัติในสังคม ได้อย่างกลมกลืนภายใต้สถานการณ์ที่อาจจะมีทั้งดีและไม่ดีเกิดขึ้น โดยสามารถแยกแยะชั่วดีและเลือกปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง การอบรมคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาจิตใจแก่เด็กและเยาวชน เป็นหน้าที่ของทุกองค์กรที่จะต้องให้ความสำคัญเป็นอันดับแรกตลอดจนให้การสนับสนุนในการเสริมสร้างเด็ก เยาวชนให้เป็นคนดีเป็นที่ต้องการของสังคม และประชาชนทั่วไปให้สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุขได้เด็กและเยาวชนที่ขาดคุณธรรมก็เหมือนกับต้นไม้ที่ขาดรากแก้วไม่สามารถเจริญเติบโตในสภาพแวดล้อมที่ขาดความสมดุล

งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน จึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในการพัฒนาจิตใจของนักเรียน โดยกำหนดให้มีการดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมในการพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนในแนวทางมาตรฐานเดียวกันด้วยคู่มือโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

2. วัตถุประสงค์กิจกรรม

- 2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และใช้กระบวนการการมีส่วนร่วมผ่านโครงการคุณธรรม
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนร่วมกันส่งเสริมการสร้างคุณงามความดีที่เกิดขึ้นในโรงเรียน

3. เป้าหมายในการดำเนินกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

1. ตัวแทนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 57 ห้องเรียน ๆ ละ 4 คน เป็นจำนวน 228 คน

2. ครูที่ปรึกษาจำนวน 57 ห้องเรียน จำนวน 114 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนมีความรู้ เข้าใจ และใช้กระบวนการการมีส่วนร่วมผ่านโครงการคุณธรรมได้
2. ครูและนักเรียนร่วมกันส่งเสริมการสร้างคุณธรรมและการทำความดีที่เกิดขึ้นในโรงเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (P : หลักเหตุผล พอประมาณ) 1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2) ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	ตุลาคม 2565	นายธนาวุฒิ พองจางวาง นายธนาวุฒิ พองจางวาง
2. การดำเนินงานตามแผน (D : ความรู้ คุณธรรม) 1) ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้โดยใช้กิจกรรม ดังต่อไปนี้ - การอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณธรรม	มกราคม 2566	นายธนาวุฒิ พองจางวาง คณะทำงาน
3. การติดตามตรวจสอบ (C : มีภูมิคุ้มกัน) 1) ติดตามการดำเนินงานตามแผน 2) ตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	มกราคม 2566	ครูที่ปรึกษา นายธนาวุฒิ พองจางวาง คณะทำงาน
4. การประเมิน/รายงานผล (A : หลักเหตุผล พอประมาณ) 1) ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2) จัดทำรายงานสรุป ผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2566	ครูที่ปรึกษา นายธนาวุฒิ พองจางวาง และคณะทำงาน

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต (Output) ของกิจกรรม	ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม
1. ครูและนักเรียนมีความรู้ เข้าใจ และใช้กระบวนการการมีส่วนร่วมผ่านโครงการคุณธรรมได้ 2. ครูและนักเรียนร่วมกันส่งเสริมการสร้างคุณธรรม และการทำความดีให้เกิดขึ้นในโรงเรียน	1. นักเรียนมีการพัฒนาด้านจิตใจ และมีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมในสังคม 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	1. ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๖๐
	2. ร้อยละของนักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๖๐
	3. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๖๐

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณ 48,606 บาท (สี่หมื่นแปดพันหกร้อยหกบาทถ้วน) จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม				ประเภทงบประมาณ	หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม	7,200	36,000	5,406	-	อุดหนุน	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		7,200	36,000	5,406	-		

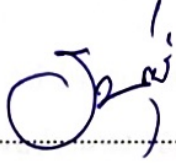
8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี 2. ร้อยละของนักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสาอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 3. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา	1. การสอบถาม 2. การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม


9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและนักเรียนมีความรู้ เข้าใจ และใช้กระบวนการการมีส่วนร่วมผ่านโครงการคุณธรรมได้

9.2 ครูและนักเรียนร่วมกันส่งเสริมการสร้างคุณธรรมและการทำความดีให้เกิดขึ้นในโรงเรียน

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธนาวุฒิ ฟองจางวาง)
ครู

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกนกศักดิ์ เนียมสุ่ม)
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..... ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายณัฐวัตร รอดน้อย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

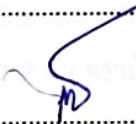
10. การกำกับ ติดตาม


ความคิดเห็นงานแผนงาน

สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้
สามารถสรุปผลของโครงการ.

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

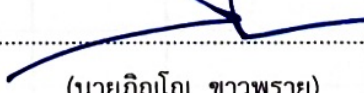
เห็นควรพิจารณาตามขอ
 อื่น ๆ

ลงชื่อ..... .....
(นางสาวศรียา วงเอี่ยม)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... .....
(นางนวพร เสริมศิริกาญจนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

11. การอนุมัติกิจกรรม / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

- อนุมัติ
 ไม่อนุมัติเนื่องจาก.....

ลงชื่อ..... .....
(นายเกียรติ ชวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะพานหิน

ตารางกำหนดการการจัดกิจกรรม
การอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม
โรงเรียนตะพานหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2566
ณ หอประชุมกาญจนาภิเษก โรงเรียนตะพานหิน

วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2566

เวลา 08.00 น. - 08.30 น.	ผู้เข้าร่วมอบรม ลงทะเบียน
เวลา 08.30 น. - 09.00 น.	พิธีเปิดการอบรม
เวลา 09.00 น. - 10.20 น.	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม
เวลา 10.20 น. - 10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา 10.30 น. - 12.00 น.	คุณธรรมอัตลักษณ์สู่การขับเคลื่อนกระบวนการโรงเรียนคุณธรรม
เวลา 12.00 น. - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 น. - 14.20 น.	การสร้างความคิดด้วยโครงการคุณธรรม
เวลา 14.20 น. - 14.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา 14.30 น. - 15.30 น.	ตลาดนัดความคิด
เวลา 15.30 น. - 16.00 น.	สรุปการอบรมและพิธีปิด

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนตะพานหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

กลุ่มงาน บริหารกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม

ชื่อกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหารจรรยา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามเป้าหมายของโรงเรียน

สนองเป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (3 มฐ.) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สนองพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายภมรชัย ทัดปอย

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

จากสภาพการจราจรที่คับคั่งในปัจจุบัน มักมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นหลายประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน ซึ่งในแต่ละปี มีสถิติการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุมาเป็นอันดับหนึ่ง และเป็นการเสียชีวิตจำนวนมากสาเหตุสำคัญเกิดจากผู้ใช้งานส่วนใหญ่ ขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขาดจิตสำนึกรับผิดชอบ ขาดมารยาทและวินัยในการขับขี่ ซึ่งการใช้มาตรการทางกฎหมายเพียงอย่างเดียว ไม่สามารถลดอัตราความสูญเสียที่เกิดขึ้นได้ จึงจำเป็นต้องทำการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบ รวมทั้งการอบรม ให้ความรู้และปลูกฝังวินัยการจราจรแก่เยาวชน นักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง อีกทั้งโรงเรียนตะพานหินเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีนักเรียนเป็นจำนวนมาก นักเรียนบางส่วนเดินทางมาโรงเรียนโดยรถจักรยานยนต์ รถยนต์ รถรับส่งประจำและไม่ประจำทางเป็นจำนวนมาก จึงอาจทำให้เกิดปัญหาเรื่องการจราจร อุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนนได้

ดังนั้น เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารได้มีโอกาสในการฝึกทักษะด้านการจราจร และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้กับงานจราจรของโรงเรียน เป็นการอำนวยความสะดวกและปลอดภัยแก่เพื่อนนักเรียน ครู ผู้ปกครอง เป็นการแบ่งเบาภาระงานของงานจราจรของเจ้าหน้าที่

2. วัตถุประสงค์กิจกรรม

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจรและการให้สัญญาณจราจร

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารที่มีหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย สามารถปฏิบัติงานด้านการจราจรได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง ตลอดจนเฝ้าระวังสอดส่องดูแล กลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์

3. เป้าหมายในการดำเนินงานกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 65 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักศึกษาวิชาทหารมีความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้องและปลอดภัย
2. นักศึกษาวิชาทหารสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการให้สัญญาณจราจรได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (P : หลักเหตุผล พอประมาณ) 1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2565	นายภมรชัย ทัดปอย
2. การดำเนินงานตามแผน (D : ความรู้ คุณธรรม) 1) ดำเนินการอบรมนักศึกษาวิชาทหารจราจร	สิงหาคม 2566	นายภมรชัย ทัดปอย
3. การติดตามตรวจสอบ (C : มีภูมิคุ้มกัน) 1) ติดตามการดำเนินงานตามแผน 2) ตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นายภมรชัย ทัดปอย
4. การประเมิน/รายงานผล (A : หลักเหตุผล พอประมาณ) 1) ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2) จัดทำรายงานสรุป ผลการดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นายภมรชัย ทัดปอย

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต (Output) ของกิจกรรม	ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม
1. นักศึกษาวิชาทหารมีความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้องและปลอดภัย 2. นักศึกษาวิชาทหารสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการให้สัญญาณจราจรได้	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1. ร้อยละของนักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 82

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณ 8,900 บาท (แปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน) จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม				ประเภทงบประมาณ	หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1.	การอบรมนักศึกษาวิชาทหาร จรรยา	3,600	3,500	1,800	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	รวม	3,600	3,500	1,800	-		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	8,900					

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	1. การสอบถาม 2. การบันทึก	1. แบบสอบถาม 2. แบบบันทึก 3. รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักศึกษาวิชาทหารมีความรู้เกี่ยวกับกฎจรรยาและการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้องและปลอดภัย
- 9.2 นักศึกษาวิชาทหารสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการให้สัญญาณจรรยาได้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายภมรชัย ทัดปอย)
ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ นิตสกุลชัย)
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายณัฐวัตร รอดน้อย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

10. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นงานแผนงาน

สามารถดำเนินการ/กิจกรรมได้
ตามวัตถุประสงค์

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

เห็นควรพิจารณาตามขอ

อื่น ๆ

ลงชื่อ.....
(นางสาวศรัลยา วงเอี่ยม)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....
(นางนวพร เสริมศิริกาญจนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

11. การอนุมัติกิจกรรม / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

อนุมัติ

ไม่อนุมัติเนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะพานหิน

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนตะพานหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

กลุ่มงาน บริหารกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม

ชื่อกิจกรรม ป้องกันสิ่งเสพติดในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามเป้าหมายของโรงเรียน

สนองเป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (3 มฐ.) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สนองพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายภมรชัย ทัดปอย

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

สถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดมีสัดส่วนสูงในผู้เสพ และผู้ค้า โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ถือว่าเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้ามาเกี่ยวข้องกับยาเสพติด มากกว่ากลุ่มอื่น ๆ โดยรัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) ที่กำหนดเป้าหมายให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยในยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข” เน้นการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมของประเทศ ให้มีความมั่นคง ปลอดภัย มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบและทุกความรุนแรง ในทุกระดับ เร่งรัดให้มีการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ความรัก และความสามัคคีปรองดองของคนในชาติตลอดจน การปลูกจิตสำนึกด้านความมั่นคงให้เกิดขึ้นในประชาชนทุกระดับ ควบคู่กับการบูรณาการการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีอยู่ในปัจจุบัน

ในการนี้โรงเรียนตะพานหิน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งรับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่ 1 การป้องกัน กลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยง และในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การเสริมสร้าง ทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์กิจกรรม

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันยาเสพติดในกลุ่มนักเรียนไม่ให้เป็นผู้เสพรายใหม่
- 2.2 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับทุกกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในกลุ่มเป้าหมาย

3. เป้าหมายในการดำเนินกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและไม่เข้าไปเป็นผู้เสพรายใหม่
2. โรงเรียนมีมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในกลุ่มเป้าหมาย

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (P : หลักเหตุผล พอประมาณ) 1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2565	นายภมรชัย ทัดปอย
2. การดำเนินงานตามแผน (D : ความรู้ คุณธรรม) 1) ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัย ของยาเสพติด - กิจกรรมสุ่มตรวจสอบสารเสพติดนักเรียน - กิจกรรมอ่านสารนายกรัฐมนตรีเนื่องใน วันต่อต้านยาเสพติดโลก - กิจกรรมความร่วมมือตำรวจประสานงานโรงเรียน	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นายภมรชัย ทัดปอย และคณะทำงาน
3. การติดตามตรวจสอบ (C : มีภูมิคุ้มกัน) 1) ติดตามการดำเนินงานตามแผน	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นายภมรชัย ทัดปอย และคณะทำงาน
4. การประเมิน/รายงานผล (A : หลักเหตุผล พอประมาณ) 1) ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2) จัดทำรายงานสรุป ผลการดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นายภมรชัย ทัดปอย และคณะทำงาน

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต (Output) ของกิจกรรม	ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม
1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและไม่เข้าไปเป็นผู้เสพรายใหม่ 2. โรงเรียนมีมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเป้าหมาย	1. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	1. ร้อยละของนักเรียน หลีกเสี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาทและอบายมุข ทุกชนิด อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 86
	2. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 74

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณ 2,200 บาท (สองพันสองร้อยบาทถ้วน) จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม				ประเภทงบประมาณ	หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	-	500	-	-	อุดหนุน	
2	กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด	1,200	-	-	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
3	กิจกรรมสุ่มตรวจสอบสารเสพติดนักเรียน	-	-	-	-		
4	กิจกรรมอ่านสารนายกรัฐมนตรีเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก	-	500	-	-	อุดหนุน	
5	กิจกรรมความร่วมมือมือตำรวจประสานงานโรงเรียน	-	-	-	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,200	1,000	-	-		

8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียน หลีกเสี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	1. การสอบถาม 2. การบันทึก	1. แบบสอบถาม 2. แบบบันทึกรายงานผล 3. รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ทักษะ ในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ การประเมินของสถานศึกษา		


9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและไม่เข้าไปเป็นผู้เสพรายใหม่

9.2 โรงเรียนมีมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเป้าหมาย

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายภมรชัย ทัดปอย)
ครู

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ นิติสกุลชัย)
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....  ผู้รับรองโครงการ
(นายณัฐวัตร รอดน้อย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

10. การกำกับ ติดตาม


ความคิดเห็นงานแผนงาน


สมารถดำเนิน ToRms/กิจกรรม ToRms
วัดกปรังษอศ

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

เห็นควรพิจารณาตามขอ

อื่น ๆ


ลงชื่อ..... 
(นางสาวศรัลยา วงเอียด)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... 
(นางนภาพร เสริมศิริกาญจนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

11. การอนุมัติกิจกรรม / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

อนุมัติ

ไม่อนุมัติเนื่องจาก.....

ลงชื่อ..... 
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะพานหิน

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย (ค่าตอบแทน / ค่าใช้สอย / ค่าวัสดุ / ค่าครุภัณฑ์)

กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน งบประมาณ 2,200 บาท

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม

กิจกรรม ป้องกันสิ่งเสพติดในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภมรชัย ทัดปอย

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก					
1	แผ่นผ้าสำหรับเขียนรณรงค์ วันงดสูบบุหรี่โลก	1 ผืน	500	500	
กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด					
2	ค่าตอบแทนวิทยากร	1 วัน	1,200	1,200	วันละ 3 ชม. ๆ ละ 400 บาท วิทยากร จำนวน 1 ท่าน
กิจกรรมสุ่มตรวจสอบสารเสพติดนักเรียน					
3	ไม่ใช้งบประมาณ				
กิจกรรมอ่านสารนายกรัฐมนตรีเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก					
4	แผ่นผ้าสำหรับเขียนรณรงค์ วันต่อต้านยาเสพติดโลก	1 ผืน	500	500	
กิจกรรมความร่วมมือตำรวจประสานงานโรงเรียน					
5	ไม่ใช้งบประมาณ				
รวมเงิน (สองพันสองร้อยบาทถ้วน)				2,200	

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนตะพานหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

กลุ่มงาน บริหารกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม

ชื่อกิจกรรม คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามเป้าหมายของโรงเรียน

สนองเป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย ทางใจ ทางสังคมที่ดี

5 ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (3 มฐ.) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สนองพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสมฤดี ทาแดง

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตะพานหิน เป็นโรงเรียนแข่งขันสูง โดยในช่วงการรับสมัครนักเรียนใหม่ของแต่ละปีการศึกษา จะมีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สมัครเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สมัครเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มากกว่าจำนวนที่โรงเรียนมีแผนเปิดรับ คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วย ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามแนวทางของ สสวท. จำนวน 1 ห้องเรียน เปิดรับนักเรียน 30 คน ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ จำนวน 1 ห้องเรียน เปิดรับนักเรียน 30 คน และห้องเรียนทั่วไป จำนวน 8 ห้องเรียน เปิดรับนักเรียนห้องเรียนละ 40 คน เป็นจำนวน 320 คน รวมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้งหมด 380 คน และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประกอบด้วย ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 ห้องเรียน เปิดรับนักเรียน 30 คน และห้องเรียนตามแผนการเรียน จำนวน 8 ห้องเรียน เปิดรับนักเรียนห้องเรียนละ 40 คน เป็นจำนวน 320 คน รวมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทั้งหมด 350 คน รวมนักเรียนใหม่ที่เปิดรับตามแผนชั้นเรียน ในปีการศึกษา 2566 จำนวน 730 คน ด้วยจำนวนนักเรียนดังกล่าว การสื่อสารให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบ ถึงข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน แนวปฏิบัติ ระเบียบต่าง ๆ ของโรงเรียนจึงมีความจำเป็น เพื่อให้มีความเข้าใจ และสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในระหว่างการศึกษา

ดังนั้น งานเครือข่ายผู้ปกครองและสารสนเทศ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน จึงได้จัดให้มีการจัดทำ เอกสารคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์กิจกรรม

- 2.1 เพื่อจัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและตามระเบียบของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในสถานศึกษาให้กับครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

3. เป้าหมายในการดำเนินกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2566 ได้รับคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้ทราบข้อมูลและปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง
2. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (P : หลักเหตุผล พอประมาณ) 1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2) ประชุมวางแผนคณะทำงาน	ตุลาคม 2565 พฤศจิกายน 2565	นางสาวสมฤดี ทาแดง นางสาวสมฤดี ทาแดง
2. การดำเนินงานตามแผน (D : ความรู้ คุณธรรม) 1) ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ดังต่อไปนี้ - ออกแบบต้นฉบับคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2566 - จัดพิมพ์คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2566 - แจกคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2566 ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ธันวาคม 2565 - มีนาคม 2566 เมษายน 2566 พฤษภาคม 2566	นางสาวขวัญฤทัย บุญเพ็ญ คณะทำงาน นางสาวสมฤดี ทาแดง นางสาวสมฤดี ทาแดง และคณะทำงาน
3. การติดตามตรวจสอบ (C : มีภูมิคุ้มกัน) 1) ติดตามการดำเนินงานตามแผน 2) ตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	สิงหาคม 2566	นางสาวสมฤดี ทาแดง และคณะทำงาน
4. การประเมิน/รายงานผล (A : หลักเหตุผล พอประมาณ) 1) ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2) จัดทำรายงานสรุป ผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2566	นางสาวสมฤดี ทาแดง และคณะทำงาน

1) ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	กันยายน 2566	นางสาวสมฤดี ทาแดง และคณะทำงาน
2) จัดทำรายงานสรุป ผลการดำเนินโครงการ		

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต (Output) ของกิจกรรม	ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม
1. จัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง 2. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการและตามระเบียบของโรงเรียน	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	1. ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 78
	2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และ เป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 83

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณ 0 บาท (ศูนย์บาทถ้วน) จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม.				ประเภท งบประมาณ	หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	จัดพิมพ์คู่มือนักเรียนและ ผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2566	-	-	-	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	-	-		

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี 2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมิน	1. การสอบถาม	1. แบบสอบถาม 2. รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและตามระเบียบของโรงเรียน

9.2 นักเรียนปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและตามระเบียบของโรงเรียน

ลงชื่อ..... กชกต ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมฤดี ทาแดง)
ครู

ลงชื่อ..... [Signature] ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกนกศักดิ์ เนียมสุ่ม)
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..... [Signature] ผู้รับรองโครงการ
(นายณัฐวัตร รอดน้อย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

10. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นงานแผนงาน

สามารถทำเป็นโครงการ/กิจกรรมได้
ตามวัตถุประสงค์

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

เห็นควรพิจารณาตามขอ

อื่น ๆ

ลงชื่อ..... [Signature]
(นางสาวศรียา วงเอี่ยม)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... [Signature]
(นางนภาพร เสริมศิริกาญจนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

11. การอนุมัติกิจกรรม / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

อนุมัติ

ไม่อนุมัติเนื่องจาก.....

ลงชื่อ..... [Signature]
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะพานหิน

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนตะพานหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามัธยมศึกษา

กลุ่มงาน บริหารกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม

ชื่อกิจกรรม พบครูที่ปรึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามเป้าหมายของโรงเรียน

สนองเป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (3 มฐ.) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

สนองพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองที่ดี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกฤติมณี พลประถม

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

ครูที่ปรึกษาเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนทุกคนที่ต้องทำหน้าที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียน กำกับ ดูแล ติดตาม อบรมสั่งสอน ตักเตือนและดูแลความประพฤติของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการและระเบียบของโรงเรียน คอยประสานงานกับครูประจำวิชา ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องในการป้องกันแก้ไขปัญหาของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤติ ดำเนินงานตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนตั้งแต่การรู้จัก นักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนานักเรียน การป้องกัน แก้ไขปัญหาของนักเรียนและการส่งต่อ เก็บข้อมูลการเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม รวมถึง ควบคุมดูแล การรักษาห้องเรียนและอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้สะอาดและเป็นระเบียบ

ดังนั้น งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานสถิตินักเรียน กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน จึงได้จัดให้มีกิจกรรมพบครูที่ปรึกษา เพื่อให้การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปด้วยความ เรียบร้อยและสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. วัตถุประสงค์กิจกรรม

2.1 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและนักเรียนได้พบกันอย่างใกล้ชิด ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่และมีเป้าหมาย นอกเหนือจากการสอนตามปกติ

2.2 เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศการมาเรียนของนักเรียนและข้อมูลการดำเนินกิจกรรมโฮมรูม

3. เป้าหมายในการดำเนินกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูที่ปรึกษาและนักเรียนได้พบกันอย่างใกล้ชิด ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่และมีเป้าหมาย นอกเหนือจากการสอนตามปกติ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (P : หลักเหตุผล พอประมาณ) 1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2) ประชุมวางแผนกลุ่มงาน	ตุลาคม 2565 พฤศจิกายน 2565	นางสาวกฤติมณี พลประดม นางสาวกฤติมณี พลประดม
2. การดำเนินงานตามแผน (D : ความรู้ คุณธรรม) 1) ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นางสาวกฤติมณี พลประดม คณะทำงาน
3. การติดตามตรวจสอบ (C : มีภูมิคุ้มกัน) 1) ติดตามการดำเนินงานตามแผน 2) ตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นางสาวกฤติมณี พลประดม และคณะทำงาน
4. การประเมิน/รายงานผล (A : หลักเหตุผล พอประมาณ) 1) ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2) จัดทำรายงานสรุป ผลการดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นางสาวกฤติมณี พลประดม และคณะทำงาน

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต (Output) ของกิจกรรม	ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม
1. ครูที่ปรึกษาและนักเรียนได้พบกันอย่างใกล้ชิด ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่และมีเป้าหมาย นอกเหนือจากการสอนตามปกติ	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด 2. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1. ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 78
2. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	2. ร้อยละของนักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความคิดเห็นที่แตกต่าง อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 77

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณ 2,883 บาท (สองพันแปดร้อยแปดสิบสามบาทถ้วน) จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม				ประเภทงบประมาณ	หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	กิจกรรมสภานักเรียนและกิจกรรมโฮมรูม	-	-	2,883	-	อุดหนุน	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	2,883	-		


8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี 2. ร้อยละของนักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความคิดเห็นที่แตกต่าง อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	1. การสอบถาม 2. การบันทึก	1. แบบสอบถาม 2. แบบบันทึกสภานักเรียน 3. แบบบันทึกโฮมรูม 4. รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม


9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูที่ปรึกษาและนักเรียนได้พบกันอย่างใกล้ชิด ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่และมีเป้าหมายนอกเหนือจากการสอนตามปกติ

9.2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศการมาเรียนของนักเรียนและข้อมูลการดำเนินกิจกรรมโฮมรูม

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤติมณี พลประถม)
ครู


ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกนกศักดิ์ เนียมสุ่ม)
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน


ลงชื่อ.....  ผู้รับรองโครงการ
(นายณัฐวัตร รอดน้อย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

10. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นงานแผนงาน
สามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการได้
ตามวัตถุประสงค์
.....
.....

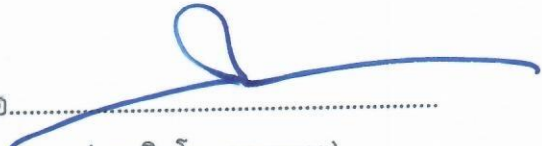
ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล
 เห็นควรพิจารณาตามขอ
 อื่น ๆ

ลงชื่อ..... 
(นางสาวศรัลยา วงเอี่ยม)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... 
(นางนภาพร เสริมศิริกาญจนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

11. การอนุมัติกิจกรรม / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติเนื่องจาก.....

ลงชื่อ..... 
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะพานหิน

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย (ค่าตอบแทน / ค่าใช้สอย / ค่าวัสดุ / ค่าครุภัณฑ์)

กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน งบประมาณ 2,883 บาท

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม

กิจกรรม พบครูที่ปรึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤติมณี พลประดม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมสัตินักเรียนและกิจกรรมโฮมรูม					
1	กระดาษ double A 80g. A4	6 รีม	120	720	
2	ฟิวเจอร์บอร์ด A4 ทหนา 3 มม.	100 แผ่น	6	600	
3	กล่องใส่เอกสาร ไทย-โท 12 นิ้ว 3 ช่อง F-32ST	2 กล่อง	279	558	
4	แผ่นใสปรายงาน A4	2 แพค	210	420	
5	กระดาษกาวย่นสี NUVO 36 มม. x 10 ทลา (1.5 นิ้ว) สีฟ้า/ชมพู	15 ม้วน	39	585	
รวมเงิน (สองพันแปดร้อยแปดสิบสามบาทถ้วน)				2,883	

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนตะพานหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

กลุ่มงาน บริหารกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม

ชื่อกิจกรรม เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามเป้าหมายของโรงเรียน

สนองเป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (3 มฐ.) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สนองพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายภาณุพงษ์ ทองใบ

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทย ดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีคุณธรรม คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง ทั้งนี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน อันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก ซึ่งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าวต้องได้รับการปลูกฝังและพัฒนาผ่านการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในลักษณะต่าง ๆ จนตกผลึกเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตัวผู้เรียนในการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์

ดังนั้น งานปกครอง กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน จึงได้กำหนดให้มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องตามมาตรฐานและหลักสูตรของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์กิจกรรม

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในกฎระเบียบ การเคารพสิทธิผู้อื่น สามารถปฏิบัติตามระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยในตนเองและเป็นแบบอย่างที่ดี
- 2.3 เพื่อปรับพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมายในการดำเนินกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2,4 และ 5 ที่มีคะแนนความประพฤติต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 300 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดความตระหนักในหน้าที่ตนเอง ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
2. นักเรียนโรงเรียนตะพานหินมีพฤติกรรมเปลี่ยนไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (P : หลักเหตุผล พอประมาณ) 1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2565	นายภาณุพงษ์ ทองใบ
2. การดำเนินงานตามแผน (D : ความรู้ คุณธรรม) 1) ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ดังต่อไปนี้ 1.1) ค่ายพัฒนาวินัยคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีแนวทางและขั้นตอนดังนี้ - ติดตามตรวจสอบนักเรียนที่มีคะแนนความประพฤติที่เหลือน้อยกว่า 20 คะแนน มีผลการเรียน 0 หรือ ร พร้อมทั้งแจ้งนักเรียนและผู้ปกครองให้รับทราบและเตรียมตัวเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ไขปรับพฤติกรรมและแก้ไขผลการเรียน - ติดต่อประสานงานบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการปรับพฤติกรรมนักเรียน มาบรรยายหรือทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียน เช่น พระสงฆ์ เจ้าหน้าที่ตำรวจ ทหาร เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่วัฒนธรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น	ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566	นายภาณุพงษ์ ทองใบ และคณะทำงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ดำเนินกิจกรรมในรูปแบบภายในโรงเรียน 1.2) การสนับสนุนการดำเนินงานของพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นายภาณุพงษ์ ทองใบ และคณะทำงาน
3. การติดตามตรวจสอบ (C : มีภูมิคุ้มกัน) 1) ติดตามการดำเนินงานตามแผน 2) ตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นายภาณุพงษ์ ทองใบ และคณะทำงาน
4. การประเมิน/รายงานผล (A : หลักเหตุผล พอประมาณ) 1) ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2) จัดทำรายงานสรุป ผลการดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นายภาณุพงษ์ ทองใบ และคณะทำงาน

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต (Output) ของกิจกรรม	ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม
1. นักเรียนเกิดความตระหนักในหน้าที่ตนเอง ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 2. นักเรียนโรงเรียนสะพานหินมีพฤติกรรมเปลี่ยนไป ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	1. ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 78
	2. ร้อยละของนักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 82
	3. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 83

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณ 34,250 บาท (สามหมื่นสี่พันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน) จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม				ประเภท งบประมาณ	หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1.	ค่ายพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	-	30,000	-	-	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
2.	การสนับสนุนการดำเนินงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)	-	4,250	-	-	อุดหนุน	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	34,250	-	-		


8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี 2. ร้อยละของนักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 3. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและเป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	1. การสอบถาม 2. การบันทึก	1. แบบสอบถาม 2. แบบบันทึก 3. รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนเกิดความตระหนักในหน้าที่ตนเอง ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- 9.2 นักเรียนโรงเรียนตะพานหินมีพฤติกรรมเปลี่ยนไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุพงษ์ ทองใบ)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ นิตสกุลชัย)
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....  ผู้รับรองโครงการ
(นายณัฐวัตร รอดน้อย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

10. การกำกับ ติดตาม


ความคิดเห็นงานแผนงาน


.....
.....
.....
.....
.....
.....

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

เห็นควรพิจารณาตามขอ

อื่น ๆ

ลงชื่อ..... 
(นางสาวศรียา วงเอี่ยม)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... 
(นางนภาพร เสริมศิริกาญจนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

11. การอนุมัติกิจกรรม / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

อนุมัติ

ไม่อนุมัติเนื่องจาก.....

ลงชื่อ..... 
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะพานหิน

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย (ค่าตอบแทน / ค่าใช้สอย / ค่าวัสดุ / ค่าครุภัณฑ์)

กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน งบประมาณ 34,250 บาท

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม

กิจกรรม เสริมสร้างวินัยและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาณุพงษ์ ทองใบ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ค่ายพัฒนาวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน					
1	อาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 วัน จำนวน 4 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	300 คน	100	30,000	นักเรียน 270 คน ครู, บุคลากร 30 คน
การสนับสนุนการดำเนินงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)					
2	เข้มเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา (พสน.)	10 อัน	150	1,500	
3	เสื้อคลุมพร้อมปัก ตรา พสน.	5 ตัว	550	2,750	
รวมเงิน (สามหมื่นสี่พันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)				34,250	

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนตะพานหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

กลุ่มงาน บริหารกิจการนักเรียน
ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม
ชื่อกิจกรรม ครอบครัวยุทธศาสตร์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามเป้าหมายของโรงเรียน

สนองเป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกาย ทางใจ ทางสังคมที่ดี

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (3 มฐ.) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สนองพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองที่ดี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายชัยสิทธิ์ แสงเย็น

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 มีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต แก่พสกนิกรไทย ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน หน่วยงาน จนถึงระดับ รัฐ ให้ดำเนินไปในทางสายกลางก้าวทันต่อยุคโลกาวิวัฒน์ ความพอเพียงหมายถึงความพอประมาณ มีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้รอบคอบและระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำ วิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและดำเนินงานทุกขั้นตอนขณะเดียวกัน ต้องเสริมสร้าง พื้นฐานด้านจิตใจให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตชีวิต ด้วยความอดทนและความเพียร

จากเหตุผลดังกล่าว งานครอบครัวยุทธศาสตร์ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนตะพานหิน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปลูกฝังให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นหลักในการคิด หลักการ ทำงาน และหลักปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จนเกิดเป็น คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง เพื่อให้สามารถรักษาสมดุลในการดำเนินชีวิตและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่อาจ เกิดขึ้นได้เป็นอย่างดี ตลอดจนใช้ปัญญา ความรู้ในทางก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและส่วนรวมทั้งใน ปัจจุบันและอนาคต

2. วัตถุประสงค์กิจกรรม

- 2.1 เพื่อสืบสานพระราชปณิธานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกอย่างเป็นธรรมชาติและนำไปสู่สังคมที่เข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้
- 2.3 เพื่อให้แก่นนำเยาวชนได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ สร้างความสามัคคี ความรักความผูกพันกับครอบครัวและชุมชน

3. เป้าหมายในการดำเนินกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนเกิดจิตสำนึกอย่างเป็นธรรมชาติและนำไปสู่สังคมที่เข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (P : หลักเหตุผล พอประมาณ) 1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2565	นายชัยสิทธิ์ แสงเย็น
2. การดำเนินงานตามแผน (D : ความรู้ คุณธรรม) 1) ดำเนินการกิจกรรมตามแผนงาน ดังนี้ - การอบรมกิจกรรมครอบครัวพอเพียง	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นายชัยสิทธิ์ แสงเย็น คณะทำงาน
3. การติดตามตรวจสอบ (C : มีภูมิคุ้มกัน) 1) ติดตามการดำเนินงานตามแผน 2) ตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นายชัยสิทธิ์ แสงเย็น และคณะทำงาน
4. การประเมิน/รายงานผล (A : หลักเหตุผล พอประมาณ) 1) ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2) จัดทำรายงานสรุป ผลการดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2566	นายชัยสิทธิ์ แสงเย็น และคณะทำงาน

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต (Output) ของกิจกรรม	ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม
1. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนเกิดจิตสำนึกอย่างเป็นธรรมชาติและนำไปสู่สังคมที่เข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้	1. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	1. ร้อยละของนักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 75
	2. ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 80

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณ 9,500 บาท (เก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้


ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม				ประเภทงบประมาณ	หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	การอบรมครอบครัวพอเพียง	-	9,500	-	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	9,500	-	-		


8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	1. การสอบถาม 2. การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตอยู่ในระดับดี		

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
- 9.2 นักเรียนเกิดจิตสำนึกอย่างเป็นธรรมชาติและนำไปสู่สังคมที่เข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยสิทธิ์ แสงเย็น)
ครู

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกนกศักดิ์ เนียมสุ่ม)
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....  ผู้รับรองโครงการ
(นายณัฐวัตร รอดน้อย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน


10. การกำกับ ติดตาม


ความคิดเห็นงานแผนงาน

สามารถดำเนินงานตามแผนได้
ตามเวลาที่กำหนด

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

เห็นควรพิจารณาตามขอ
 อื่น ๆ

ลงชื่อ..... 
(นางสาวศรัลยา วงเอี่ยม)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... 
(นางนภาพร เสริมศิริกาญจนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

11. การอนุมัติกิจกรรม / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

อนุมัติ
 ไม่อนุมัติเนื่องจาก.....

ลงชื่อ..... 
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะพานหิน

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนตะพานหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมพิจิตร

กลุ่มงาน บริหารกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม

ชื่อกิจกรรม ตพ. ร่วมใจแต่งกายถูกระเบียบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามเป้าหมายของโรงเรียน

สนองเป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (3 มฐ.) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สนองพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองที่ดี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวนิชากร จิราภรณ์

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตะพานหิน เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนนักเรียนมากกว่า 2,000 คน ถือว่าเป็นสังคมใหญ่ในระดับหนึ่งสำหรับนักเรียนในยุคปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องมีแนวปฏิบัติ กฎระเบียบให้นักเรียนปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน อาทิเช่น การแต่งกาย ทรงผม ความประพฤติและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเมื่อกำหนดแนวปฏิบัติต่าง ๆ แล้ว การกำกับ ติดตามให้นักเรียนทุกคนปฏิบัติตาม เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยภายในโรงเรียน ถือว่าเป็นการเสริมสร้างบุคลิกภาพของนักเรียนและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง มีความภาคภูมิใจในการเป็นนักเรียนและเครื่องแบบของโรงเรียนตะพานหินและมีความพร้อมที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างมีศักยภาพในอนาคต

ดังนั้น งานปกครอง กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน จึงได้มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน โดยได้ดำเนินการโดยมีครูที่ปรึกษาเป็นผู้ดำเนินการ บูรณาการร่วมกับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์กิจกรรม

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดีและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของโรงเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามให้ถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและตามระเบียบของโรงเรียน

2.3 เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในสถานศึกษาให้กับนักเรียน

3. เป้าหมายในการดำเนินกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดีและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของโรงเรียน
2. นักเรียนได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและของโรงเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (P : หลักเหตุผล พอประมาณ) 1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2) ประชุมวางแผน	ตุลาคม 2565 พฤศจิกายน 2565	นางสาวณิชากร จิรางกูร นางสาวณิชากร จิรางกูร
2. การดำเนินงานตามแผน (D : ความรู้ คุณธรรม) 1) ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ดังต่อไปนี้ - การตรวจระเบียบเครื่องแต่งกายและทรงผม ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 - การตรวจระเบียบเครื่องแต่งกายและทรงผม ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566 พฤษภาคม 2566 - กันยายน 2565	นางสาวณิชากร จิรางกูร คณะทำงาน นางสาวณิชากร จิรางกูร และคณะทำงาน
3. การติดตามตรวจสอบ (C : มีภูมิคุ้มกัน) 1) ติดตามการดำเนินงานตามแผน 2) ตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นางสาวณิชากร จิรางกูร และคณะทำงาน
4. การประเมิน/รายงานผล (A : หลักเหตุผล พอประมาณ) 1) ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2) จัดทำรายงานสรุป ผลการดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นางสาวณิชากร จิรางกูร และคณะทำงาน

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต (Output) ของกิจกรรม	ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม
1. นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดีและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของโรงเรียน 2. นักเรียนได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและของโรงเรียน	1. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม 2. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม 2. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1. ร้อยละของนักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาดและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 84
	2. ร้อยละของนักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 82
	3. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 83

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณ 0 บาท (ศูนย์บาทถ้วน) จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้


ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม				ประเภทงบประมาณ	หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	การตรวจระเบียบเครื่องแต่งกาย และทรงผม ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	-	-	-	-		
2	การตรวจระเบียบเครื่องแต่งกาย และทรงผม ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	-	-	-	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	-	-		


8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัว สะอาดและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ การประเมินของสถานศึกษา	1. สังเกตและติดตาม 2. การตรวจสอบ	1. แบบบันทึก 2. รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา		
3. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา		

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดีและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของโรงเรียน
- 9.2 นักเรียนได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและของโรงเรียน

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิชากร จิรากรูร)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ นิติสกุลชัย)
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....  ผู้รับรองโครงการ
(นายณัฐวัตร รอดน้อย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน


10. การกำกับ ติดตาม


ความคิดเห็นงานแผนงาน

สามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
ได้ตามวัตถุประสงค์
.....
.....

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

- เห็นควรพิจารณาตามขอ
 อื่น ๆ

ลงชื่อ..... 
(นางสาวศรัลยา วงเอี่ยม)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... 
(นางนวพร เสริมศิริกาญจนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

11. การอนุมัติกิจกรรม / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

- อนุมัติ
 ไม่อนุมัติเนื่องจาก.....

ลงชื่อ..... 
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะพานหิน

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย (ค่าตอบแทน / ค่าใช้สอย / ค่าวัสดุ / ค่าครุภัณฑ์)

กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน งบประมาณ 0 บาท

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม

กิจกรรม ตพ. ร่วมใจแต่งกายถูกระเบียบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิชกร จิรวงูร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
การตรวจระเบียบเครื่องแต่งกายและทรงผม ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565					
	ไม่ใช้งบประมาณ				
การตรวจระเบียบเครื่องแต่งกายและทรงผม ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566					
	ไม่ใช้งบประมาณ				
รวมเงิน (ศูนย์บาทถ้วน)				0	

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนตะพานหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

กลุ่มงาน บริหารกิจการนักเรียน
ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม
ชื่อกิจกรรม ตพ. ร่วมใจสร้างวินัยจราจร

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามเป้าหมายของโรงเรียน
สนองเป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (3 มฐ.) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สนองพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายณัฐพล เจริญหุ่น

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเด็กและเยาวชนจำนวนมาก มีความจำเป็นต้องเดินทางไปยังสถานศึกษาด้วยตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งเดินเท้า ขับขี่รถ โดยสารรถประจำทาง ซึ่งล้วนแต่มีความเสี่ยงในการใช้รถใช้ถนนด้วยกันทั้งสิ้น และที่มีความนิยมมากและเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดอุบัติเหตุสูงก็คือ ขับขี่หรือซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์มายังสถานศึกษา ซึ่งบางคนมีพฤติกรรมเสี่ยงในการขับขี่ เช่น ขาดประสบการณ์และทักษะในการขับขี่ ประมาท ขับขี่เร็วด้วยความคะนองตามวัย ไม่รู้ว่าสิ่งใดเป็นอันตราย เพื่อนยุ เมมาแล้วขับ ไม่เคารพกฎจราจร ขาดจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนน ไม่ใส่ใจในความปลอดภัยของตนเองและเพื่อนร่วมทาง พฤติกรรมเหล่านี้ส่งผลให้เกิดอุบัติเหตุในเด็กและเยาวชนซึ่งอยู่ในวัยกำลังศึกษา มีความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตสูงเมื่อเปรียบเทียบกับผู้ขับขี่ในช่วงอายุอื่น ดังนั้น กลุ่มเสี่ยงต่ออุบัติเหตุและการบาดเจ็บ ที่ควรมุ่งเน้นดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่สำคัญคือ เด็กและเยาวชน ซึ่งจะต้องให้ความรู้ความเข้าใจ ปลูกฝังจิตสำนึกความปลอดภัยให้เหมาะสมกับวัย

ดังนั้น งานรักษาความปลอดภัยและการจราจร กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีกิจกรรม ตพ.ร่วมใจสร้างวินัยจราจร ขึ้น

2. วัตถุประสงค์กิจกรรม

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้องและปลอดภัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ภายในโรงเรียน ร่วมกับชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ
- 2.3 เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจกับผู้ประกอบการรถรับส่งนักเรียนในการให้บริการที่ปลอดภัยกับนักเรียน

3. เป้าหมายในการดำเนินกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่ขับขี่รถจักรยานยนต์ จำนวน 500 คน
2. ผู้ประกอบการรถรับส่งนักเรียน จำนวน 100 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้องและปลอดภัย
2. ผู้ประกอบการรถรับส่งนักเรียนให้บริการที่ปลอดภัยกับนักเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (P : หลักเหตุผล พอประมาณ) 1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2565	นายณัฐพล เจริญหุ่น
2. การดำเนินงานตามแผน (D : ความรู้ คุณธรรม) 1) ดำเนินการกิจกรรม ทพ.ร่วมใจสร้างวินัยจราจร ประกอบด้วย - การรณรงค์ขับขี่ปลอดภัย - การรณรงค์สวมหมวกกันน็อค 100% - การจัดทำข้อมูลสารสนเทศผู้ใช้งานพาหนะ ในโรงเรียน - การจัดทำข้อมูลสารสนเทศผู้ประกอบการ รถรับส่งนักเรียน	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นายณัฐพล เจริญหุ่น นายณัฐพล เจริญหุ่น นายภาณุพงษ์ ทองใบ นายภาณุพงษ์ ทองใบ
3. การติดตามตรวจสอบ (C : มีภูมิคุ้มกัน) 1) ติดตามการดำเนินงานตามแผน 2) ตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นายณัฐพล เจริญหุ่น คณะทำงาน
4. การประเมิน/รายงานผล (A : หลักเหตุผล พอประมาณ) 1) ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2) จัดทำรายงานสรุป ผลการดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นายณัฐพล เจริญหุ่น และคณะทำงาน

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต (Output) ของกิจกรรม	ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม
1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้องและปลอดภัย 2. ผู้ประกอบการรถรับส่งนักเรียนให้บริการที่ปลอดภัยกับนักเรียน	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1. ร้อยละของนักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 82

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณ 0 บาท (ศูนย์บาทถ้วน) จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม				ประเภทงบประมาณ	หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	การรณรงค์ขับขี่ปลอดภัย	-	-	-	-		
2	การรณรงค์สวมหมวกกันน็อก 100%	-	-	-	-		
3	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ผู้ใช้ยานพาหนะในโรงเรียน	-	-	-	-		
4	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ผู้ประกอบการรถรับส่งนักเรียน	-	-	-	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	-	-		


8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	1. การสอบถาม 2. การบันทึก	1. แบบสอบถาม 2. แบบบันทึก 3. รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้องและปลอดภัย
- 9.2 ผู้ประกอบการรถรับส่งนักเรียนให้บริการที่ปลอดภัยกับนักเรียน

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพล เจริญหุ่น)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ นิติสกุลชัย)
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....  ผู้รับรองโครงการ
(นายณัฐวัตร รอดน้อย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

10. การกำกับ ติดตาม


ความคิดเห็นงานแผนงาน


สามารถดำเนินการตามแผนงาน
ตามวัตถุประสงค์

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

เห็นควรพิจารณาตามขอ

อื่น ๆ

ลงชื่อ..... 
(นางสาวศรัลยา วงเยี่ยม)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... 
(นางนวพร เสริมศิริกาญจนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

11. การอนุมัติกิจกรรม / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

อนุมัติ

ไม่อนุมัติเนื่องจาก.....

ลงชื่อ..... 
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะพานหิน

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนตะพานหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามัธยมศึกษา

กลุ่มงาน บริหารกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม

ชื่อกิจกรรม ห้องเรียนสีขาว

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามเป้าหมายของโรงเรียน

สนองเป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกาย ทางใจ ทางสังคมที่ดี

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (3 มฐ.) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สนองพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองที่ดี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายชัยสิทธิ์ แสงเย็น

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เกิดขึ้นเช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ถือว่าเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงอกงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาวให้ปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 คำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของ 2 คำ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ตำรวจและผู้นำชุมชนซึ่งอยู่ในบริเวณห้องเรียนและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาในการป้องกันและการป้องปรามไม่ให้นักเรียนเป็นผู้ค้าและผู้เสพ และกำหนดมาตรการความปลอดภัยร่วมกัน เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาผู้เรียน ในการต่อสู้กับปัญหาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการและกลยุทธ์

จากสภาพปัญหาและแนวทางการดำเนินการดังกล่าว งานป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญนักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติ จึงหาวิธีการแก้ปัญหาเร่งหาแนวทางการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและนอกบริเวณโรงเรียน ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากวิทยากรภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อให้รู้เท่าทันผู้ค้ายาเสพติด มีการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ มีมาตรการในการป้องกันเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจสร้างภูมิคุ้มกัน ตลอดจนพัฒนาเจตคติของนักเรียนให้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด มีการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ การเผยแพร่เอกสาร การสร้างแกนนำ การบรรยายฝึกอบรมสัมมนาแก่กลุ่มเป้าหมาย เพื่อช่วยกันป้องกันปราบปรามปัญหาเสพติดไม่ให้เข้าถึงเยาวชนในห้องเรียนและชุมชนที่อยู่อาศัยได้ จึงได้ดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น

2. วัตถุประสงค์กิจกรรม

- 2.1 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและปัญหาอุบัติเหตุ
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา

3. เป้าหมายในการดำเนินกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและปัญหาอุบัติเหตุ
2. นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (P : หลักเหตุผล พอประมาณ) 1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2565	นายชัยสิทธิ์ แสงเย็น
2. การดำเนินงานตามแผน (D : ความรู้ คุณธรรม) 1) ดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาวตามแผนงานและขั้นตอนที่วางไว้ ตามกลยุทธ์ในการดำเนินงานภายในห้องเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นายชัยสิทธิ์ แสงเย็น คณะทำงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. การติดตามตรวจสอบ (C : มีภูมิคุ้มกัน) 1) ติดตามการดำเนินงานตามแผน 2) ตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นายชัยสิทธิ์ แสงเย็น และคณะทำงาน
4. การประเมิน/รายงานผล (A : หลักเหตุผลพอประมาณ) 1) ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2) จัดทำรายงานสรุป ผลการดำเนินโครงการ	ตุลาคม 256 - กันยายน 2566	นายชัยสิทธิ์ แสงเย็น และคณะทำงาน

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต (Output) ของกิจกรรม	ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม
1. นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและปัญหาอุบัติเหตุ 2. นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา	1. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	1. ร้อยละของนักเรียน หลีกเสี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาทและอบายมุข ทุกชนิด อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 84
	2. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 86

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณ 0 บาท (ศูนย์บาทถ้วน) จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม				ประเภท งบประมาณ	หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	-	-	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	-	-		


8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียน ทลึงเสียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาทและ อบายมุขทุกชนิด อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ทักษะ ในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	1. การสอบถาม 2. การประเมิน 3. การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน 3. รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม


9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกัน
 และแก้ไขปัญหายาเสพติดและปัญหาอุบัติเหตุ

9.2 นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ
 และครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยสิทธิ์ แสงเย็น)
ครู

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกนกศักดิ์ เนียมสุ่ม)
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..... ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายณัฐวัตร รอดน้อย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

10. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นงานแผนงาน

สามารถดำเนินกิจกรรมได้
ตามวัตถุประสงค์

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

เห็นควรพิจารณาตามขอ

อื่น ๆ

ลงชื่อ..... .....

(นางสาวศรีธยา วงเอียด)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... .....

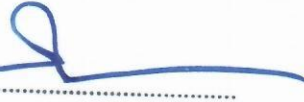
(นางนวพร เสริมศิริกาญจนา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

11. การอนุมัติกิจกรรม / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

อนุมัติ

ไม่อนุมัติเนื่องจาก.....

ลงชื่อ..... .....

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตะพานหิน

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนตะพานหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามิตร

กลุ่มงาน บริหารกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองเป้าประสงค์ที่ 8 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจและจิตวิญญาณในการปฏิบัติหน้าที่

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (3 มฐ.) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสายสุนีย์ สิงห์เวียง

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติดปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิต และสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนตะพานหิน ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่จะต้องมีการดำเนินงานให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อม อย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชนปราชญ์ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์กิจกรรม

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้เกิดความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในแก้ไขปัญหาในด้านการศึกษาและพฤติกรรมของนักเรียน

3. เป้าหมายในการดำเนินกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
2. ครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
2. นักเรียนมีการพัฒนาการทางด้านสุขภาพร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (P : หลักเหตุผล พอประมาณ) 1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2565	นางสาวสายสุนีย์ สิงห์เวียง
2. การดำเนินงานตามแผน (D : ความรู้ คุณธรรม) 1) ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมเชิดชูเกียรติครูที่ปรึกษา - การอบรมและพัฒนาครูที่ปรึกษาตาม กระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	มีนาคม 2566 พฤษภาคม 2566	นางสาวสายสุนีย์ สิงห์เวียง คณะทำงาน
3. การติดตามตรวจสอบ (C : มีภูมิคุ้มกัน) 1) ติดตามการดำเนินงานตามแผน 2) ตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2566 ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นางสาวสายสุนีย์ สิงห์เวียง
4. การประเมิน/รายงานผล (A : หลักเหตุผล พอประมาณ) 1) ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2) จัดทำรายงานสรุป ผลการดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นางสาวสายสุนีย์ สิงห์เวียง คณะทำงาน

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต (Output) ของกิจกรรม	ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม
1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตาม กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน 2. นักเรียนมีการพัฒนาการทางด้านสุขภาพร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม	1. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก	1. ร้อยละของครู มีการคัดกรองนักเรียน วิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล (SDQ) เยี่ยมบ้านนักเรียนตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 87

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณ 4,455 บาท (สี่พันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน) จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม				ประเภท งบประมาณ	หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	กิจกรรมเชิดชูเกียรติครูที่ปรึกษา	-	-	1,455	-	อุดหนุน	
2	การอบรมและพัฒนาครูที่ปรึกษา ตามกระบวนการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	-	3,000	-	-	อุดหนุน	
3	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-		
รวม		-	3,000	1,455	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		4,455					


8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครู มีการคัดกรองนักเรียน วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล (SDQ) เยี่ยมบ้านนักเรียนตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1. การบันทึก	1. แบบบันทึกและสรุปผล 2. รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ
มีมาตรฐานและสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- 9.2 นักเรียนมีการพัฒนาการทางด้านสุขภาพร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายสุนีย์ สิงห์เวียง)
ครู

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ นิติสกุลชัย)
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน


ลงชื่อ.....  ผู้รับรองโครงการ
(นายฉัฐวัตร รอดน้อย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

10. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นงานแผนงาน
สามารถดำเนินการได้ตรง/กิจกรรม 7๕
ตามกลุ่มปี ๒๐๑๕

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล
 เห็นควรพิจารณาตามขอ
 อื่น ๆ

ลงชื่อ..... 
(นางสาวศรีลยา วงเอี่ยม)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... 
(นางนภาพร เสริมศิริกาญจนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

11. การอนุมัติกิจกรรม / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติเนื่องจาก.....

ลงชื่อ..... 
(นายภิญโญ ชาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะพานหิน

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย (ค่าตอบแทน / ค่าใช้สอย / ค่าวัสดุ / ค่าครุภัณฑ์)

กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน งบประมาณ 4,455 บาท

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสายสุนีย์ สิงห์เวียง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมเชิดชูเกียรติครูที่ปรึกษา					
1	กรอบรูปกระจก ขอบไม้ทำสีทอง ขนาด A4	6 อัน	120	720	
2	กระดาษใบประกาศนียบัตร A4 คละสี/ลาย (1x50แผ่น)	3 แพค	245	735	
การอบรมและพัฒนาครูที่ปรึกษาตามกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
3	อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	120 คน	25	3,000	ครูที่ปรึกษา คณะทำงาน
กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล					
	ไม่ใช้งบประมาณ				
กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศการบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน					
	ไม่ใช้งบประมาณ				
กิจกรรมพัฒนากระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
	ไม่ใช้งบประมาณ				
รวมเงิน (สี่พันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน)				4,455	

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนตะพานหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

กลุ่มงาน บริหารกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ พัฒนาคูณภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

ชื่อกิจกรรม พัฒนางานรักษาความปลอดภัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคูณภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สนองเป้าประสงค์ที่ 10 โรงเรียนมีการบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

มีการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (3 มฐ.) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายวันรบ อัครศรีชัยโรจน์

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตะพานหิน เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนนักเรียนมากกว่า 2,200 คน บุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในโรงเรียนมากกว่า 150 คน ทำให้ต้องมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยและการบริหารจัดการด้านการจราจรภายในโรงเรียน และการจราจรบนทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 113 ในช่วงเวลาคับขัน คือ เวลา 07.00 น. - 08.00 น. ช่วงเวลาที่นักเรียนเดินทางมายังโรงเรียน และ เวลา 15.00 น. - 16.00 น. ช่วงเวลาที่นักเรียนเดินทางกลับบ้าน ในวันทำการที่มีการจัดการเรียนการสอน ทำให้ต้องมีความจำเป็นต้องบริหารจัดการให้มีความปลอดภัยควบคู่กันไปด้วย โดยเฉพาะมาตรการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนนั้น ถือว่าเป็นวาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการโดยจะต้องจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

ดังนั้น งานรักษาความปลอดภัยและการจราจร กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน จึงได้จัดให้มีกิจกรรมพัฒนางานรักษาความปลอดภัย เพื่อดำเนินการยกระดับและพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยโดยจัดหาอุปกรณ์การรักษาความปลอดภัย อุปกรณ์อำนวยความสะดวกสำหรับผู้ที่มาติดต่อราชการภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์กิจกรรม

2.1 เพื่อพัฒนาการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนให้มีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ที่เข้ามาติดต่อราชการภายในโรงเรียน

3. เป้าหมายในการดำเนินกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 2,200 คน
2. บุคลากรภายในโรงเรียน จำนวน 150 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น
2. ผู้ที่เข้ามาติดต่อราชการภายในโรงเรียนได้รับการอำนวยความสะดวกมากขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (P : หลักเหตุผล พอประมาณ) 1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2565	นายวันรบ อัครศรีชัยโรจน์
2. การดำเนินงานตามแผน (D : ความรู้ คุณธรรม) 1) ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัย	ธันวาคม 2565	นายวันรบ อัครศรีชัยโรจน์
3. การติดตามตรวจสอบ (C : มีภูมิคุ้มกัน) 1) ติดตามการดำเนินงานตามแผน 2) ตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	ธันวาคม 2565 - กันยายน 2566	นายวันรบ อัครศรีชัยโรจน์ และคณะทำงาน
4. การประเมิน/รายงานผล (A : หลักเหตุผล พอประมาณ) 1) ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2) จัดทำรายงานสรุป ผลการดำเนินโครงการ	ธันวาคม 2565 - กันยายน 2566	นายวันรบ อัครศรีชัยโรจน์ และคณะทำงาน

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต (Output) ของกิจกรรม	ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม
1. นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น 2. ผู้ที่เข้ามาติดต่อราชการภายในโรงเรียน ได้รับการอำนวยความสะดวกมากขึ้น	1. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. โรงเรียนมีบรรยากาศที่ดี สะอาด ปลอดภัย มีการจัดระบบสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ และถูกสุขลักษณะ	ร้อยละ 85

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณ 6,800 บาท (หกพันแปดร้อยบาทถ้วน) จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

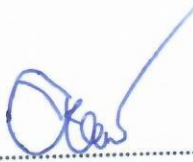
ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม				ประเภทงบประมาณ	หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยและการจราจร	-	-	1,800	5,000	อุดหนุน	
	รวม	-	-	1,800	5,000		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	6,800					


8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีบรรยากาศที่ดี สะอาด ปลอดภัย มีการจัดระบบสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและถูกสุขลักษณะ	1. การสังเกต	1. รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น
- 9.2 ผู้ที่เข้ามาติดต่อราชการภายในโรงเรียนได้รับการอำนวยความสะดวกมากขึ้น

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายวันรบ อัครศรีชัยโรจน์)
ครู

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ นิติสกุลชัย)
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....  ผู้รับรองโครงการ
(นายณัฐวัตร รอดน้อย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

10. การกำกับ ติดตาม


ความคิดเห็นงานแผนงาน


สามารถดำเนิน กิจกรรม/โครงการ
ตามวัตถุประสงค์

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

เห็นควรพิจารณาตามขอ

อื่น ๆ

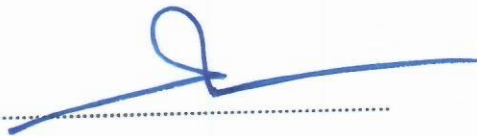
ลงชื่อ..... 
(นางสาวศรีลยา วงเอี่ยม)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... 
(นางนภาพร เสริมศิริกาญจนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

11. การอนุมัติกิจกรรม / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

อนุมัติ

ไม่อนุมัติเนื่องจาก.....

ลงชื่อ..... 
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะพานหิน

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย (ค่าตอบแทน / ค่าใช้สอย / ค่าวัสดุ / ค่าครุภัณฑ์)

กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน งบประมาณ 6,800 บาท

โครงการ พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรม พัฒนางานรักษาความปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวันรบ อัครศรีชัยโรจน์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัย					
1	แผงกันจรรยา กว้าง 1.5 เมตร	2 แผง	2,500	5,000	
2	ช่องป้ายชื่อแนวนอน 9x5.5 ซม. ชนิดใส	2 แพค	295	590	
3	คลิปติดบัตรสายคล้อง คละสี	2 แพค	215	430	
4	ฟิวเจอร์บอร์ด A4 หนา 3 มม.	50 แผ่น	6	300	
5	แผ่นใสปรายงาน A4	1 แพค	210	210	
6	เทปผ้าเดลต้า ขนาด 24 มม. x 9 หลา 1 นิ้ว คละสี (ดำ/แดง/เขียว/น้ำเงิน/เหลือง)	10 ม้วน	27	270	
รวมเงิน (หกพันแปดร้อยบาทถ้วน)				6,800	

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนตะพานหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมพิจิตร

กลุ่มงาน บริหารกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

ชื่อกิจกรรม พัฒนาระบบกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สนองเป้าประสงค์ที่ 10 โรงเรียนมีการบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

มีการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม

13 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (3 มฐ.) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ด้านที่ 3 มุ่งงานทำ - มีอาชีพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกุลธิดา กันมา

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตะพานหิน เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 กลุ่มงาน ประกอบด้วย กลุ่มงานบริหารงบประมาณและบุคคล กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มงานบริหารทั่วไป โดยจากมาตรฐานการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการจัดการองค์การ โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบและมีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม มีการบริหารเชิงกลยุทธ์โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม มีการตรวจสอบ ถ่วงดุล มีระบบการดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามกฎกระทรวงและตามเกณฑ์การประเมินภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบบริหารงานกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสาน สัมพันธ์ในรูปแบบบริการให้กับคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และตอบสนอง ต่อพันธกิจ กลยุทธ์และเป้าประสงค์ของโรงเรียน

ดังนั้น งานสำนักงานและเลขานุการ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน จึงได้จัดให้มีการพัฒนาระบบกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทั้งการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของนักเรียน การให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง

2. วัตถุประสงค์กิจกรรม

2.1 เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นระบบ เป็นขั้นตอนและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

3. เป้าหมายในการดำเนินกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับการบริการร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ
2. กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนมีระบบบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (P : หลักเหตุผล พอประมาณ) 1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2565	นางสาวกุลธิดา กันมา
2. การดำเนินงานตามแผน (D : ความรู้ คุณธรรม) 1) ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ดังต่อไปนี้ - ปรับปรุงห้องสำนักงาน กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน - พัฒนาระบบงานสำนักงาน กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน	พฤศจิกายน 2565 - มีนาคม 2566 พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566	นางสาวกุลธิดา กันมา นางสาวกุลธิดา กันมา
3. การติดตามตรวจสอบ (C : มีภูมิคุ้มกัน) 1) ติดตามการดำเนินงานตามแผน 2) ตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566	นางสาวกุลธิดา กันมา
4. การประเมิน/รายงานผล (A : หลักเหตุผล พอประมาณ) 1) ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2) จัดทำรายงานสรุป ผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2566	นางสาวกุลธิดา กันมา

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต (Output) ของกิจกรรม	ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม
1. ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ 2. กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนมีระบบบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	1. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	1. สถานศึกษามีระบบการจัดการการพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 80

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณ 21,858 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม				ประเภทงบประมาณ	หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	ปรับปรุงห้องสำนักงาน กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน	-	-	-	2,000	อุดหนุน	
2	พัฒนาระบบงานสำนักงาน กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน	-	1,000	18,858	-	อุดหนุน	
รวม		-	1,000	18,858	2,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		21,858					

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีระบบการจัดการการพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	1. การสอบถาม 2. การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ
- 9.2 กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนมีระบบบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลธิดา กันมา)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกนกศักดิ์ เนียมสุ่ม)
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายณัฐวัตร รอดน้อย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

10. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นงานแผนงาน

สามารถดำเนินโดยครู/กิจกรรมได้ตาม
วัตถุประสงค์

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

เห็นควรพิจารณาตามขอ

อื่น ๆ

ลงชื่อ.....
(นางสาวศรัลยา วงเอียด)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....
(นางนภาพร เสริมศิริกาญจนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

11. การอนุมัติกิจกรรม / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

อนุมัติ

ไม่อนุมัติเนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะพานหิน

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย (ค่าตอบแทน / ค่าใช้สอย / ค่าวัสดุ / ค่าครุภัณฑ์)

กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน งบประมาณ 21,858 บาท

โครงการ พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรม พัฒนาระบบกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุลธิตา กันมา

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ปรับปรุงห้องสำนักงานกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน					
1	ชิงค์ล้างจานแบบขาตั้ง	1 ชุด	2,000	2,000	✓
พัฒนาระบบงานสำนักงานกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน					
2	กระดาษ Double A A4 80 แกรม 500 แผ่น	20 รีม	120	4,800	
3	กระดาษโปสเตอร์คละสี 2 หน้า A4	5 แพค	69	345	
4	กระดาษสติ๊กเกอร์ Clossy 1 20 แกรม 1x10 แผ่น	5 แพค	110	550	
5	ทะเบียนหนังสือ แยกรับ/ส่ง A4	2 เล่ม	69	138	
6	แฟ้มตราข้างสันกว้าง 3 นิ้ว No.2100 A4	5 เล่ม	92	460	
7	แฟ้มตราข้าง 2 ท่วง ดุราพลาส No.221 A4 คละสี	3 เล่ม	69	207	
8	แฟ้มเสนอเขียนคละสี 101 สเตชั่น เนอรี	2 เล่ม	169	338	
9	สมุดบันทึกพกน้ำเงิน เบอร์2-65 No.265	4 เล่ม	45	180	
10	คลิปปอร์ดดุราพลาสตราข้าง A4	10 อัน	60	600	
11	คลิปปอร์ดปกหนังสือ A4 JP-007	5 อัน	100	500	
12	เครื่องเหลาดินสอ Deli (น้ำตาล) No.71161 ตัวใหญ่	1 ตัว	330	330	
13	น้ำหมึกเติมแทนประทับตราฆ่า สีแดง,สีน้ำเงิน	2 ขวด	15	30	
14	กรรไกร ตราข้าง รุ่น HEA 02858 1/2 นิ้ว	4 อัน	90	270	

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
15	กระดาษกาวย่นเดลต้า ขนาด 36 มม. X 20 หลา	10 ม้วน	28	168	
16	กระดาษกาวสองหน้าชนิดบาง เดลต้า ขนาด 6 มม. X 100 แผ่น	5 ม้วน	12	60	
17	กาวแท่ง stic uhu 21 g.	5 แท่ง	82	410	
18	ครีมกันชนบัตร ไทย-ไทย 35 ก.	1 อัน	40	40	
19	คลิปหนีบกระดาษ SDI 0227 No.113 ขนาด 15 มม.	12 กล่อง	18	216	
20	คัตเตอร์ ตราช้าง รุ่น s-902	6 อัน	32	192	
21	เครื่องเย็บกระดาษ DELI 210 แผ่น No.0383	1 เครื่อง	1,375	1,375	
22	ซองขาวยาวครุฑ 9/125 A นกพิราบ (1x50)	3 แพ็ค	35	105	
23	ซองน้ำตาล A4 ขยายข้าง มีครุฑ	20 ซอง	5	100	
24	ดินสอ 2B สเต็ดเลอร์ MARK/QUANTUM	24 แท่ง	6	144	
25	ตะปูเข็ม Deli 26 mm.100 g. no.z 20513	3 กล่อง	35	105	
26	ที่ถอนลวดเย็บ ตราช้าง เบอร์ SR-246	2 อัน	89	178	
27	เทปลบคำผิด faster shape 5 mm.x6m. c 645	6 ด้าม	30	180	
28	เทปใส 3 M รุ่น 500 (24 มม.X 33 ม.) 1นิ้ว X36 หลา แกนใหญ่ 1 นิ้ว	5 ม้วน	38	190	
29	ใบมีดคัตเตอร์ ตราช้าง No. 945 45 องศา 9 มม. (1X6 ใบ)	3 หลอด	22	66	
30	ปากกาเน้นข้อความ faber-castell สะท้อนแสง เขียว/เหลือง/ชมพู/ส้ม	4 ด้าม	37	148	
31	ปากกาลูกลื่นเจล g soft CASTE-FAN 0.38 สีน้ำเงิน	24 ด้าม	8	192	

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนตะพานหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมพิจิตร

กลุ่มงาน บริหารกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ชื่อกิจกรรม พัฒนากิจการสถานักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองเป้าประสงค์ที่ 15 โรงเรียนมีการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

16 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนที่หลากหลาย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (3 มฐ.) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

สนองพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสมฤดี ทาแดง

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีการปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยแบ่งอำนาจเป็น 3 ฝ่าย คือ ฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหารและฝ่ายตุลาการ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ทั้งนี้ถือว่าเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองและบริหารกิจการภายในประเทศ นับว่าเป็นสังคมที่นักเรียนจะได้เรียนรู้และดำรงชีวิตทั้งในปัจจุบันและอนาคต ทำให้โรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญมีความจำเป็นต้องสร้างสรรค์ประสบการณ์และทักษะด้านประชาธิปไตยและการอยู่ร่วมกันในสังคมให้กับนักเรียน

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านประชาธิปไตยของโรงเรียนตะพานหิน มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้นักเรียนแสดงการกระทำที่สะท้อนว่าเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน มีความตระหนักและแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างชัดเจนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยมีการวางแผนร่วมกันอย่างเป็นระบบ มีการยอมรับเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการทำงานและได้งานที่มีประสิทธิภาพ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย สามารถอธิบาย ยกตัวอย่าง และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม มีแนวทางนำภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่นของตนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ดังนั้น งานส่งเสริมประชาธิปไตยและวัฒนธรรม กลุ่มงานบริการกิจการนักเรียน จึงได้กำหนดแผนปฏิบัติการขึ้นเพื่อใช้ในการพัฒนาและดำเนินงานกิจการสถานักเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์กิจกรรม

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดเกี่ยวกับคุณลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างชัดเจนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมายในการดำเนินกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และมีพฤติกรรมที่สร้างสรรค์เกี่ยวกับคุณลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย รวมถึงการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. นักเรียน ร้อยละ 80 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างชัดเจนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. นักเรียนมีความตระหนักในหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
3. นักเรียนมีความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (P : หลักเหตุผล พอประมาณ) 1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2565	นางสาวสมฤดี ทาแดง
2. การดำเนินงานตามแผน (D : ความรู้ คุณธรรม) 1) ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมแข่งขันสถานักเรียนระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ พ.ศ. 2566 - กิจกรรมเลือกตั้งนายกสโมสรนักเรียน และสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้นำสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	ธันวาคม 2565 ธันวาคม 2565 มิถุนายน 2566 มิถุนายน 2566	นางสาวสมฤดี ทาแดง และคณะทำงาน สโมสรนักเรียน (2565) วุฒิสถานักเรียน (2566) วุฒิสถานักเรียน (2566)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมระดับเข้มกลัดสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	กรกฎาคม 2566	วุฒิสถานักเรียน (2566)
- กิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	สถานักเรียน
3. การติดตามตรวจสอบ (C : มีภูมิคุ้มกัน)		
1) ติดตามการดำเนินงานตามแผน	ธันวาคม 2565	นางสาวสมฤดี ทาแดง
2) ตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	- กันยายน 2566	และคณะทำงาน
4. การประเมิน/รายงานผล (A : หลักเหตุผล พอประมาณ)		
1) ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	กันยายน 2566	นางสาวสมฤดี ทาแดง
2) จัดทำรายงานสรุป ผลการดำเนินโครงการ		และคณะทำงาน

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต (Output) ของกิจกรรม	ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม
1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่สร้างสรรค์ เกี่ยวกับคุณลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	1. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างชัดเจน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	2. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด
	3. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	4. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	1. ร้อยละของนักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออก ในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 76
2. การมีคุณลักษณะ และค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
3. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	2. ร้อยละของนักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 82

ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
4. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	3. ร้อยละของนักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 77
	4. ร้อยละของนักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความคิดเห็นที่แตกต่าง อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 83

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณ 22,860 บาท (สองหมื่นสองพันแปดร้อยหกสิบบาทถ้วน) จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้


ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม				ประเภทงบประมาณ	หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	กิจกรรมแข่งขันสถานักเรียนระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	3,600	5,600	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ พ.ศ. 2566	-	-	1,660	-	อุดหนุน	
3	กิจกรรมเลือกตั้งนายกสโมสรนักเรียนและสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียน	-	-	-	-		
4	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้นำสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	-	-	-	-		
5	กิจกรรมระดับเข้มกลัดสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	-	12,000	-	-	อุดหนุน	
6	กิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	15,600	7,260	-		


8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. ร้อยละของนักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>4. ร้อยละของนักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความคิดเห็นที่แตกต่าง อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>1. การสอบถาม</p> <p>2. การสังเกต</p>	<p>1. แบบสอบถาม</p> <p>2. รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม</p>

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 9.2 นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 9.3 นักเรียนมีความตระหนักและแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างชัดเจนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมฤดี ทาแดง)
ครู

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกนกศักดิ์ เนียมสุ่ม)
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....  ผู้รับรองโครงการ
(นายณัฐวัตร รอดน้อย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

10. การกำกับ ติดตาม


ความคิดเห็นงานแผนงาน


สามารถดำเนินกิจกรรมตามใบสมัคร
ตามวัตถุประสงค์

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

เห็นควรพิจารณาตามขอ

อื่น ๆ

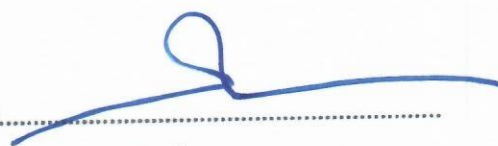
ลงชื่อ..... 
(นางสาวศรัลยา วงเอี่ยม)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... 
(นางนภาพร เสริมศิริกาญจนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

11. การอนุมัติกิจกรรม / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

อนุมัติ

ไม่อนุมัติเนื่องจาก.....

ลงชื่อ..... 
(นายภิญโญ ชาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะพานหิน

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย (ค่าตอบแทน / ค่าใช้สอย / ค่าวัสดุ / ค่าครุภัณฑ์)

กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน งบประมาณ 22,860 บาท

โครงการ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กิจกรรม พัฒนากิจการสถานนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมฤดี ทาแดง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมแข่งขันสถานนักเรียนระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่การศึกษา					
1	ป้ายไวเนล ขนาด 1x4 เมตร	2 ป้าย	600	1,200	
2	ป้ายฟิวเจอร์บอร์ดโฟม ขนาด 55 ซม. X 1.80 เมตร	3 ป้าย	800	2,400	
3	ป้ายตั้งพื้นมีล้อ ขนาด 60x90x125 ซม. โครงอะลูมิเนียมสีดำ ไขว้งานพิมพ์ 2 ด้าน แบบถอดประกอบได้	2 ตัว	2,800	5,600	
กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ พ.ศ. 2566					
4	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม 1x100 แผ่น	3 แพค	300	900	
5	กระดาษการ์ดสี 150 แกรม (1x180แผ่น) คละสี	3 แพค	160	480	
6	โฟมหนา 1 นิ้ว เกรด A	8 แผ่น	35	280	
กิจกรรมเลือกตั้งนายกลสมรณนักเรียนและสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียน					
7	ไม่ใช้งบประมาณ				
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้นำสถานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566					
8	ไม่ใช้งบประมาณ				
กิจกรรมระดับเข้มกลัดสถานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566					
9	ค่าจ้างเหมาทำเข้มกลัดสภา นักเรียน พร้อมบล็อก	400 ชิ้น	30	12,000	
กิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					
10	ไม่ใช้งบประมาณ				
รวมเงิน (สองหมื่นสองพันแปดร้อยหกสิบบาทถ้วน)				22,860	

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนตะพานหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามิตร

กลุ่มงาน บริหารกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ชื่อกิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองเป้าประสงค์ที่ 17 ชุมชนและภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนต่อการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (3 มฐ.) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกุลธิดา กันมา

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตะพานหินตระหนักว่าไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง โดยเฉพาะผู้ปกครองนั้นถือว่ามีสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะจะต้องมีส่วนร่วมในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เมื่อนักเรียนอยู่กับครอบครัวซึ่งการดูแลเอาใจใส่นักเรียนครอบครัวจะมีความใกล้ชิดและมีโอกาสในการดูแลนักเรียนมากกว่าโรงเรียนทั้งด้านการเรียนและด้านความประพฤติ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกันและกัน อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่งเป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนนับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของนักเรียน ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ผู้ปกครองควรที่จะได้รู้จักกับครูของบุตรหลาน รับรู้นโยบาย แนวการจัดการเรียน การสอน กฎ ระเบียบและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ของทางโรงเรียน กิจกรรม ภาระงานและการบ้านที่นักเรียนได้รับมอบหมาย เพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

ดังนั้น งานเครือข่ายผู้ปกครองและสารสนเทศ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างถูกต้องและเหมาะสม จึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์กิจกรรม

- 2.1 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมายในการดำเนินกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

1. สามารถติดต่อประสานงานกับเครือข่ายผู้ปกครองตลอดปีการศึกษาร้อยละ 90
2. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 70
3. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (P : หลักเหตุผล พอประมาณ) 1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2) แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2565 พฤศจิกายน 2565	นางสาวกุลธิดา กันมา นางสาวกุลธิดา กันมา
2. การดำเนินงานตามแผน (D : ความรู้ คุณธรรม) 1) ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ดังต่อไปนี้ - การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 - การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 - การประชุมเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน	พฤศจิกายน 2565 พฤษภาคม 2566 กรกฎาคม 2566	นางสาวกุลธิดา กันมา คณะทำงานและครูที่ปรึกษา นางสาวกุลธิดา กันมา คณะทำงานและครูที่ปรึกษา นางสาวกุลธิดา กันมา และคณะทำงาน
3. การติดตามตรวจสอบ (C : มีภูมิคุ้มกัน) 1) ติดตามการดำเนินงานตามแผน 2) ตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	สิงหาคม 2566	นางสาวกุลธิดา กันมา และคณะทำงาน
4. การประเมิน/รายงานผล (A : หลักเหตุผล พอประมาณ) 1) ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2) จัดทำรายงานสรุป ผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2566	นางสาวกุลธิดา กันมา และคณะทำงาน

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต (Output) ของกิจกรรม	ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม
1. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ให้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา และมีความสัมพันธ์อันดี กับโรงเรียน	1. ประสานความสัมพันธ์ และส่งเสริม การมีส่วนร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. ประสานความสัมพันธ์ และส่งเสริม การมีส่วนร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองชุมชนและภาคีเครือข่าย ในการจัดการศึกษา	1. ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	ร้อยละ 77

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณ 20,920 บาท (สองหมื่นเก้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน) จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม				ประเภท งบประมาณ	หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	-	10,000	-	-	อุดหนุน	
2	การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	-	10,000	-	-	อุดหนุน	
3	การประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	-	500	420	-	อุดหนุน	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	20,500	420	-		

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	1. การสอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 9.2 ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลธิตา กันมา)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ นิติสกุลชัย)
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายณัฐวัตร รอดน้อย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

10. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นงานแผนงาน

สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้
ตามวัตถุประสงค์

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

เห็นควรพิจารณาตามขอ

อื่น ๆ

ลงชื่อ.....
(นางสาวศรัลยา วงเยี่ยม)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....
(นางนภาพร เสริมศิริกาญจน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

11. การอนุมัติกิจกรรม / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

อนุมัติ

ไม่อนุมัติเนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะพานหิน

